

EMUHAYA SUB-COUNTY JOINT EXAM

FRENCH PAPER 2

MARKING SCHEME

SECTION 1

(Reading Comprehension 15 PTS)

Passage 1

- a) Le titre du passage est les rôles du sport/ l'importance du sport/ le sport et ses rôles. (1pt)
- b) Les trois rôles des sports sont (3pts)
- i) La transmission des valeurs de caractère comme enseigner l'honnêteté, le travail d'équipe et le fair-play.
 - ii) La compétition en général enseigne les individus le respect de soi, la confiance et la gestion du stress.
 - iii) Les gens apprennent à suivre des règles et à respecter ses coéquipiers et ses adversaires.
 - iv) L'expérience du rôle d'un gagnant et d'un perdant gracieux apprend aux gens à être humbles
- c) Du texte, quelle est l'antonyme du mot **[gagnant]** c'est **[perdant]** (½pt)
- d) Identifiez trois valeurs de caractères qu'on peut apprendre. (1½pt)
- i) L'honnêteté.
 - ii) Le travail en équipe.
 - iii) Le fair-play.
 - v) Le respect du soi.

Passage 2

1. Les répercussions de la consommation des drogues à l'école? (1 ½ pts.)
 - i) Les échecs.
 - ii) Les abandons.
 - iii) Indiscipline à l'école.

2. Un grand nombre d'apprenants font partie de petits groupes qui se donnent à consommer des produits toxiques en cachette. (1 pt.)

3. Selon le texte, les gens qui doivent prendre des mesures pour résoudre ce problème sont (2 pts)
 - i) Les responsables scolaires
 - ii) Les enseignants
 - iii) Les parents d'élèves.
 - iv) Le gouvernement.

4. Dans le texte, les synonymes de ; (1pt)
 - i) Les élèves - Les apprenants.
 - ii) Les professeurs - Les enseignants .

Passage 3

- a. Une annonce. (1 mark)

- b. L'évènement se déboute à partir de 20h30. (½ mark)

- c. Cet évènement sera animé par trois artistes. (½ mark)

- d. L'évènement est prévu pour Samedi le 9 mars (½ mark)

- e. Le tarif pour y participer est 5€ (cinq euros) (½ mark)

- f. Pour plus d'information il faut contacter 01 31 84 03 26. (½ mark)

SECTION II

Grammaire (15 marks)

1. Rewrite the sentences below as guided, making appropriate changes. Avoid unnecessary repetitions.

- a) Oui, je les ai vues
Oui, nous les avons vues.
- b) Nous n'avons que deux professeurs d'anglais.
- c) Le professeur était si fâché qu'il a puni les élèves méchants.
- d) En écoutant à la musique, ils mangent.
En mangeant, ils écoutent la musique.
- e) Il lui a dit d'aller chez le docteur.
- f) Les souvenirs africains sont aimés par les touristes.
- g) Si tu prends tes études au sérieux, tu réussiras les examens.

2. Fill in the blanks with either a letter or one word only (5 points)

- | | |
|------------|---------------------------|
| i) Les | vi) avec |
| ii) On | vii) les/des |
| iii) avons | viii) fait /rencontré/ eu |
| iv) le | ix) d' |
| v) allions | x) au |

3. What would you say in each of the following situations? (3 marks)

- a) Dépêchez-vous s'il vous plait / Dépêches-toi s'il te plait.
- b) Où est-ce que ça te fait mal ?/ Où as-tu mal ?/ Où est-ce que tu te sens mal ?
- c) Enchantée/ Ravi de te connaître/ Merci pour la présentation

SECTION III: FUNCTIONAL WRITING

ASPECTS A EVALUER	INDICATEURS	POINTS
INTRODUCTION (2 POINTS)	Le format et la longueur indiquée du texte sont respectés.	0 ½
	Le contact social est établi en utilisant les formes convenables de la politesse.	0 ½
	La lettre est commencée, soutenu et terminé.	0 1
DEVELOPPEMENT (6 POINTS)	Le vocabulaire approprié	0 ½ 1 1 ½
	Présence et clarté des éléments clés de la lettre	0 ½ 1 1 ½ 2 2 ½
	Cohérence de la structure Clarté et précision du message	0 ½ 1 1 ½ 2
CONCLUSION (1 POINT)	Sujet du lettre est introduit	0 ½
	La lettre est enchaînée d'une manière structurée et logique	0 ½
ORTHOGRAPHE ET GRAMMAIRE) (1 POINT)	Prévue d'un bon contrôle des aspects verbaux et des structures linguistiques mais commet systématiquement des erreurs: confusion des temps/adjectifs/pronoms... l'oubli de l'accord	0 ½ 1

TOTAL

10 points