**MTIHANI WA KABLA YA MWIGO – LANJET 2024**

**Cheti cha Kuhitimu Kisomo cha Sekondari**

**MTIHANI WA MUHULA WA KWANZA – 2024**

**102/3 Kiswahili – Fasihi Karatasi ya 3**

**KIDATO CHA NNE JULAI/AGOSTI, 2023 Muda: Saa 2½**

**Jina**: ………………………………………….……………… **Nambari:** ………………

**Mkondo**: ……………… **Sahihi ya Mtahiniwa:** ………..…….. Tarehe ……………………

**Maagizo**

1. *Andika jina lako, nambari ya usajili, mkondo, sahihi na tarehe katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.*
2. *Jibu maswali manne pekee.*
3. *Swali la kwanza ni la lazima.*
4. *Maswali hayo mengine matatu yachaguliwe kutoka sehemu nne zilizobaki Riwaya, Ushairi, Tamthilia na Fasihi Simulizi.*
5. *Usijibu maswali mawili kutoka sehemu moja.*
6. *Karatasi hii ina kurasa 6. Watahiniwa ni lazima wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.*
7. *Maswali yote ni sharti yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.*

**Kwa matumizi ya mtahini pekee**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SWALI** | **UPEO** | **ALAMA** |
| **1** | **20** |  |
|  | **20** |  |
|  | **20** |  |
|  | **20** |  |
| **JUMLA** | **80** |  |

**SEHEMU YA A: NGUUU ZA JADI (CLARA MOMANYI)**

1. Fafanua ufaafu wa anwani “Nguu za Jadi”.. (alama 20)

**SEHEMU YA B: BEMBEA YA MAISHA**

2. Eleza umuhimu wa mhusika Sara katika kujenga vipengele vifuatavyo. (alama 20

(i) Ploti

(ii) Maudhui

au

3. “Maisha ya sasa hayana fundi. Yanamwendesha mtu kama tawi lililosukumwa

hadi likang’oka kutoka Tagani na kupeperushwa na upepo.

(i) Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama 4)

(ii) Tambua vipengee vya kimuundo katika dondoo. (alama 2)

(iii) Eleza sifa nne za msemewa. (alama 4)

(iv) Thibitisha kauli ya msemaji ukirejelea tamthilia nzima. (alama 10)

**SEHEMU YA C: FASIHI SIMULIZI**

4. (a) Huku ukitoa mifano, eleza maana ya vitanza ndimi. (alama 2)

(b) Fafanua majukumu sita yavitanza ndimi katika jamii. (alama 6)

(c) Eleza mbinu sita utakazotumia katika kukusanya na kuhifadhi habari kuhusu

vitanza ndimi. (alama 12)

**5. SEHEMU YA D: USHAIRI**

**Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali yanayofuata.**

Daima alfajiri na mapema

Hunipitia na jembe na kotama

Katika njia iendayo kondeni

Kama walivyofanya babuze zamani;

Nimuonapohuwa anatabasamu

Kama mtu aliye na kubwa hamu

Kushika mpini na kutokwa jasho

Ili kujikimu kupata malisho.

Anapotembea anaskiliza

Videge vyaanga vinavyotambuiza

Utadhani huwa vimemngojea

Kwa usikukucha kuja kumwimbia;

Pia pepo baridi kumpepea

Rihi ya maua zikimletea

Nao umande kumbusumiguu’

Na miti yote hujipinda migongo

Kumpapasa, kumtoa matongo;

Na yeye kuendelea kwa furaha

Kuliko yeyote anayemjua

Akichekelea ha ha ha ha ha ha …..

Na mimi kubaki kujiuliza

Kuna siri gani inayomliwaza?

Au ni kujua au kutojua?

Furaha ya mtuni furaha gani

Katika dunia inayomhini?

Ukali wa jua wamnyima zao

Soko la dunia lamkaba koo;

Dini za kudhani zamsonga roho

Ayalimia matumbo ya warobo;

Kuna jambo gani linamridhisha?

Kama si kujua ni kutokujua

Laiti angalijua, laiti angalijua!

**MASWALI:**

(a) Eleza hali ya mzungumziwa katika shairi. (alama 4)

(b) Huku ukitoa mfano, onyesha aina mbili za uhuru wa Kishairi uliotumiwa katika

shairi. (alama 2)

(c) Fafanuaa ina tatuza taswira ukirejelea ubeti wa pili. (alama 3)

(d) Eleza umuhimu wa maswali yabalagha katika shairi hili. (alama 2)

(e) Bainisha vipengele vifuatavydo vya kimtindo katika shairi hili. (alama 3)

(i) Tashhisi –

(ii) Kinaya

(iii) Tashbihi

(f) Eleza toni ya shairi hili. (alama 2)

(g) Bainisha nafsi neni katika shairi hili. (alama 1)

(h) Changanua muundo wa shairi hili. (alama 3)