

**SHULE YA UPILI, MARANDA**

**Cheti cha Kuhitimu Kisomo cha Sekondari**

**MTIHANI WA MWIGO, 2024**

**102/2 Kiswahili - Lugha Karatasi ya 2**

**Juni, 2024 Saa 2½**

**Jina**: ………………………………………….…….…… **Nambari**: ………………

**102/3 Kiswahili – Fasihi**

Jumatano Tarehe 3 Juni, 2024

Adhuhuri

Saa 2-4.30Adhuhuri

**Mkondo**: ……………………….. **Sahihi**: ……….........

**Maagizo**

*(a) Andika jina lako na nambari yako ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.*

*(b) Andika mkondo wa kidato chako kisha tia sahihi yako na uandike tarehe ya mtihani*

*katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.*

*(c) Jibu maswali* ***yote.***

*(d) Majibu yote* ***lazima*** *yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.*

*(e) Majibu yote* ***sharti*** *yaandikwe katika nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.*

*(f) Usitoe ukurasa wowote kutoka kwenye kijitabu hiki.*

*(g)* ***Karatasi hii ina kurasa 12 zilizopigwa chapa.***

*(h)* ***Watahiniwa lazima wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa***

***sawasawa na kuwa maswali yote yamo***.

**Kwa Matumizi ya Mtahini Pekee**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Swali** | **Upeo** | **Alama** |
| **1** | **15** |  |
| **2** | **15** |  |
| **3** | **40** |  |
| **4** | **10** |  |
| **Jumla** | **80** |  |

1. **UFAHAMU ( ALAMA 15)**

*Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali.*

Kiswahili bila shaka ni mojawapo za lugha za kimataifa zinazozungumzwa ulimwenguni lakini ni kinaya kuwa sisi wenyeji wa eneo la Afrika Mashariki, ambao ni kitovu cha lugha hii, tumekuwa tukinyonga raslimali hii kwa ukatili mkubwa.

Ni aibu iliyoje kwetu sisi tunapokitumia Kiswahili kiholela bila kuzingatia kaida zake huku tukijidanganya kuwa sisi ni mahiri tunapokiporomosha Kiingereza kwa usanifu mkubwa. Jinsi tunavyokitema Kimombo kisawasawa, kwa nini hali hii tusiizingatie katika hii lugha yetu tunu? Isitoshe, tunapozungumza Kiswahili tunajitia hamnazo. Hebu fikiria! Baadhi ya wageni kutoka nchi za Ulaya na Marekani wamewauliza baadhi ya Waafrika walioenda kusoma nchi zao kwa kimako, iwapo Waafrika wana lugha zao. Wengine, waliopata fursa ya kutembelea eneo hili wametambua utamu wake, wakajistawisha miongoni mwao kukawa na walimu wa lugha hii ilhali sisi tumesahau kutumia rasilimali yetu kujinufaisha.

Tunazidi kukitia kitanzi Kiswahili kupitia uchapishaji wa magazeti yetu. Bei ya gazeti la Kiswahili inaashiria uduni wake. Kiasi cha habari zinazochapishwa na kukusanywa katika gazeti hili ni finyu sana na kudhihirisha ukosefu wa utaalamu ukilinganishwa na Kiingereza. Kwa sababu hii, msomaji wa gazeti atanunua lile la bei ghali – lenye habari kamili kuliko vitu nusunusu. Cha kuudhi zaidi ni kuwa baadhi ya habari za magazeti ya Kiswahili hujikita katika masuala ya kijamii kwa kiasi kikubwa na kuyapa kisogo au kugusiagusia tu mambo kuhusu uchumi, siasa, jiografia na dini. Hakuna mazito kuhusu matangazo ya bishara, hakuna habari za ajira na kadhalika. Si ajabu wakati mmoja niliulizwa mtaani, “Hili gazeti ulilo nalo umenunulia baba yako?” Swali hili lilinijulisha kuwa kasumba ya watu wengi, imejengwa na mtindo wa wakati mrefu wa kuchapisha magazeti kwa njia hii, hivi kwamba magazeti ya Kiswahili yanafaa kusomwa na wazee, na labda wale walioshindwa na masomo shuleni.

Si magazetini tu ambapo ukandamizaji huu unafanywa bali hata katika vyombo vingine vya habari. Sielewi sababu ya vipindi takribani vyote vya runinga visiwasilishwe kwa Kiingereza halafu taarifa iletwe mara chache kwa Kiswahili katika siku nzima. Ningependa kuona kukiwa na runinga yenye kutangaza vipindi vyote kwa kiswahili kama zilivyo baadhi ya redio. Sijui kama waandalizi wa vipindi hivi vya runinga wana habari kuwa miongoni mwa wenye kutweza Kiswahili kwa kutoa mahojiano kupitia runinga kwa Kiingereza hasa katika masuala mabalimbali ya kitaaluma. Mbona wasialike katika studio wataalamu amabao wanaweza kueleza masuala **nyeti** kuhusu wananchi kwa kutumia Kiswahili?

Serikali imelegea kwa kutochukua hatua zaidi ya inavyofanya. Baadhi ya nchi zetu zingali katika hali ya eti eti, mara eh! Mara oh! Ni vyema Kiswahili kifanywe lugha rasmi kote katika bara nzima na wanasiasa wachukue mstari wa mbele kukitumia katika mikutano yao na katika bunge tukianza na rais pamoja na mtungo wake.

Tope lote tulilolikanyanga tunalipangusia kwenye Kiswahili chetu. Eti mtu akizungumza Kiswahili njiani aali anasemwa kuwa mjanja mwenye nia ya **kukwepua miliki** ya wenyewe. Mtazamo huu pamoja na ule kwamba msemaji wa lugha hii hajasoma unafaa kuzikwa katika kaburi la sahau kwani baadhi ya vyuo vikuu vya Kenya na hata nchi ya Marekani na Ulaya, lugha hii inafunzwa.

Kisiki kikuu huchipukia katika sekta ya elimu. Iwapo Kiingereza kinatumiwa kufundishia masomo yote ilhali somo moja lifunzwe kwa Kiswahili utataraji miujiza gani? Itakuwa vigumu sana kunishawishi kuwa serikali ina nia njema kwa Kiswahili. Ndiyo sababu katika baadhi ya shule, wanafunzi wanaokitumia Kiswahili huadhibiwa sawa na wanaozitumia lugha nyingine za Kiafrika. Ningependa kushauri hali hii ifikiriwe upya kwa kina na washika dau ili sera zinazohusu elimu zikarabatiwe.

Marehemu Rais Joakim Chisano wa Msumbiji aliyekuwa mwenyekiti wa Jumuiya ya Afrika ni mfano mzuri sana wa kuigwa na viongozi wetu. Katika kongamano lililofanyika kule Addis Ababa, Uhabeshi mwaka 2002 alitumia Kiswahili kwa mshangao wa wengi alipohutubia kikao cha jumuiya hii. Angaa Jamhuri ya Muungano wa Watanzania imetuonyesha nia na hivyo kutulazimu wengine tuone njia. Kupitishwa kwa Kiswahili kama lugha mojawapo ya zile rasmi katika vikao vya Jumuiya ya Afrika ni hatua mwafaka katika kutambua dhima ya lugha hii.

1. Onyesha unyume unaojitokeza kuhusu utumiaji wa Kiswahili? (alama 3)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Zitaje njia zinazodhihirsisha kuwa vyombo vya habari vimedidimiza Kiswahili. (alama 3)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Mwandishi anapendekeza serikali au watawala wa kisiasa wafanyeje ili kukiimarisha Kiswahili katika eneo la Afrika? (alama 3)

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Eleza mambo **mawili** yanayoonyesha kuwa Kiswahili ni lugha ya kimataifa. (alama 2)

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Tofautisha hadhi ya kiswahili na Kiingereza kwa mujibu wa makala haya. (alama 2)

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Eleza maaana ya msamiati ufuatao kama ulivyotumika kwenye kifungu (alama 2)
2. nyeti .....................................................................................................................
3. kukwepua miliki ..................................................................................................
4. **UFUPISHO (Alama 15)**

***Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali yafuatayo.***

Bei ghali ya vyakula ni jambo linalowaathiri wakenya wengi kwa hivi sasa. Inasikitisha kupata kwamba bei ya unga wa ugali imepanda sana. Ni wazi kwamba familia nyingi nchini hukosa lishe lao kutokana na kufumka kwa bei ya bidhaa muhimu. Hata hivyo ibainike kwamba nchi isiyowakimu raia wake kwa chakula ni sawa na ng”ombe aliyeshindwa kumnyonyesha ndama wake.

Kwa muda mrefu, viongozi wamekuwa wakipambana na tatizo la ukosefu wa chakula. Msimu wa kiangazi unapobisha hodi, watu wengi hasa wale wahitaji hupukutika kutokana na mng’ato wa njaa. Japo serikali na wafadhili hutuma vyakula vya msaada kwa jamii zilizoathirika, chakula hiki huwa kama nguo ya kuazima, na bila shaka ya kuazima haikidhi haja.

Mojawapo ya vyanzo vikuu vya uhaba wa chakula ni kiwango cha chini cha uzalishaji na uhifadhi wa chakula chenyewe. Zipo sehemu nyingi ambazo ni kame nchini. Sehemu hizi hukabiliwa na ukosefu wa maji kwani, ama mvua hainyeshi au inaponyesha haitoshelezi mahitaji ya mimea. Mimea mingi hujikaukia ikiwa michanga na kudhihaki juhudi za wapanzi. Zipo sehemu katika nchi hii ambazo huenda kwa misimu hata mitano bila kupata zao lolote kutoka mashambani. Hali ikiwa hivi makali ya uhitaji huzidi na wakazi wa sehemu hizi hulazimika kuwa wategemezi kwa majirani na serikali. Wengine wanapokosa chakula kabisa huazimia kula visivyoliwa. Wanaamwa la mbwa baada ya kukosa la mama.

Hali kadhalika japo zipo sehemu zingine ambazo hazina tatizo la ukame, mbinu hasi za kilimo husababisha utoaji wa mavuno haba, hivyo kutojitosheleza kwa chakula. Bila shaka wanapopanda ovyo wanavuna ovyo. Kuna wakulima ambao hupalilia mmomonyoko wa udongo kwa kulima kando kando ya mito, kupanda zao lile lile katika sehemu ile ile ya ardhi miaka nenda miaka rudi, na kutopanda mimea ambayo hukinga tabaka la juu la udongo dhidi ya kummomonyolewa na maji au upepo. Matokeo ya haya yanaweza kutabiriwa; udongo wenye rutuba huoshwa na mashamba kutwaa utasa ambao huzidisha kuzalisha kwa chakula haba. Wakulima wengine hukaidi wito wa kupanda mimea ambayo hustahimili ukame kama vile mbaazi, mihogo, mtama na wimbi. Baadhi ya wakulima hufuga mifugo wengi ambao hushindwa kustahimili kiangazi. Si ajabu kupata kwamba katika baadhi ya maeneo mizoga ya ngombe na hata ngamia imezagaa kote tanuri la kiangazi linapofanya kazi yake.

Sehemu zingine zimebarikiwa na ukwasi wa chakula. Hata hivyo baadhi ya wakazi wa sehemu hizi hawana mwao kuhusu umuhimu wa lishe bora. Wapo wanaodhani kuwa chakula ni chakula bora tumbo lipate haki. Hawa hula vyakula kama vile viazi, mahindi, na wengine nyama bila kujua wanahitaji vyakula vyenye virutubisho muhimu, yani wanga, protini , vitamini na madini. Wapo wanaodhani kuwa protini pekee ni nyama. Hawa hula nyama mawio na machweo, matokeo yakiwa kuambulia magonjwa kama vile shinikizo la damu.

Katika kukabiliana na tatizo la uhaba wa chakula, serikali kupitia wizara husika imeanzisha miradi ya kuhakikisha kuwa kuna uzalishaji wa chakula kwa kiwango cha kuridhisha. Serikali ya Ruto sasa imepunguza bei ya mbolea ili kuwawezesha wakulima kupanda chakula kwa wingi. Visima na mabwawa ya maji pia vitachimbwa katika maeneo kame ili kunyunyuzia mashamba maji. Baadhi ya wakulima wameanza kupanda mimea ambayo inapevuka na kutoa mazao kwa haraka. Ipo mimea ya kuatika ambayo hutoa matunda baada ya muda mfupi, hivyo kusaidia kupunguza makali ya njaa. Wafugaji wengine wameanzisha miradi ya kufuga kuku wa kututumuliwa. Hawa hukuwa na kukomaa kwa muda mfupi na huweza kutoa nyama na mayai. Wafugaji wa kuku hawa huweza kuwauza kununua aina nyingine ya chakula.

Wakulima pia wanahimizwa kutumia njia za kisasa za kuzalisha na kuhifadhi chakula. Chakula kinapohifadhiwa vyema, hata mvua isiponyesha raia huweza kujitegemea. Ikiwa maghala ya halmashauri za kuhifadhi chakula nchini hayahifadhi chakula mara nyingi hulazimika kuagiza chakula kutoka nje kiangazi kinapojiri. Aidha chakula kisipohifadhiwa vyema huishia kuharibika na kuhasiri wanaokila ikawa msiba juu ya mwingine.

Ni muhimu kufahamu kuwa jukumu la kupambana na ukosefu wa chakula ni la kila raia. Hali ya kungojea kila mara kulishwa na serikali inatufanya kuwa wategemezi zaidi. Wakulima wadogo wadogo ambao huuza vyakula kwa bei ya chini sana mara tu wanapovitoa mashambani wanapaswa kujiasa dhidi ya mazoea haya na kujua kuwa akiba haiozi. Wanaoishi katika sehemu za vinamasi wasaidiwe kuzitunza sehemu hizi na kuzitumia kwa njia endelevu. Vijana wahimizwe wawaunge wazee mkono kushughulikia kilimo katika sehemu za mashambani badala ya kuhamia mijini kutafuta kazi za ajira ambazo ni haba.

a) Fupisha ujumbe wa aya tano za kwanza kwa maneno 100. (alama 9, 1 ya mtiririko)

**Matayarisho**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Jibu**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Kwa kurejelea aya tatu za mwisho, eleza njia sita za kukabiliana na uhaba wa chakula. (maneno 65) (alama 6, 1 ya mtiririko) **Matayarisho**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Jibu**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

1. **MATUMIZI YA LUGHA (Alama 40)**
2. Tenganisha silabi katika neno **wamnyweshayo**. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………

1. Andika neno lenye mpangilio ufuatao wa sauti. (alama 1)

Sauti wastani viringe, sauti mwambatano ya kaakaa gumu, sauti ya chini ..........................

1. Geuza sentensi ifuatayo katika kauli ya kutendesha bila kurudia kitenzi -fanya. (alama 2)

Neto alimfanya Salim kuzoa takataka nyingi.

………………………………………………………………………………………………………

1. Ainisha vitenzi katika sentensi: (alama 2)

Watu warefu kupindukia ndio waliokuwa hapo jana.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Andika kinyume cha sentensi ifuatayo. (alama 1)

Huzuni alipongezwa kabla ya kufuzu mtihani

…………………………………………………………………………………………………

1. Akifisha kifungu hiki. (alama 3)

tanzu maigizo hadithi ngano tanzu za fasihi simulizi zote huburudisha wakenya sana

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

1. Tunga sentensi inayodhihirisha matumizi ya kivumishi çha pekee hali ya kusisitiza. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………

1. Andika katika wingi. (alama 2)

Mbuzi wa jirani yake aliibwa na mtu aliyekamatwa na polisi.

………………………………………………………………………………………………………

1. Tumia kielezi kiigizi badala ya kile kilichopigiwa mstari. (alama 1)

Mbwa yule alibweka kwa hasira.

............................................................................................................................................................

1. Tambua aina ya virai katika sentensi ifuatayo:- (alama 2)

Gharama ya maisha imekuwa ghali kupindukia.

.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Bainisha majukumu ya mofimu zinazounda neno: **yaliyochika**: (alama 3)

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................

1. Changanua sentensi ifuatayo kwa njia ya **matawi.** (alama 4) Wachache waliokuwa wagonjwa walitibiwa na daktari.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................................................................................................................

1. Andika katika usemi wa taarifa. (alama 2)

“Ala! Nani amekikirarua kitabu changu hivi?” Sabina akasaili.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Bainisha matumizi ya kiambishi ‘**o’** katika sentensi ifuatayo. (alama 2)

Luka aliimba wimbo uliowavutia wengi.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tunga sentensi yenye muundo ufuatao: (alama 2)

Nomino + RH ­+ Kitenzi + Kipozi

............................................................................................................................................................

1. Tambua uamilifu wa neno **vile** katika sentensi ifuatayo. (alama 2)

Vile vyote alivyovileta vitapikwa vile.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Andika sentensi ifuatayo upya ukitumia – o – rejeshi ya mazoea. (alama 2)

Wale ambao wanafuzu vizuri hutia bidii masomoni.

............................................................................................................................................................

1. Kanusha sentensi ifuatayo kwa wakati ujao hali timilifu. (alama 2)

Mwalimu mgeni anafunza darasa lake.

………………………………………………………………………………………………………

1. Tunga sentensi yenye kishazi tegemezi kinachochukua nafasi ya chagizo cha mahali.

(alama 2)

………………………………………………………………………………………………………

1. Weka neno **nywele** katika ngeli mwafaka. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………

1. Andika methali anayoambiwa mtu anayefikiria kuwa ana vitu vingi na kuanza kuvitupatupa ovyo / kuvitumiatumia ovyo. (alama 1)

......................................................................................................................................................

1. **ISIMUJAMII (Alama 10)**
2. *Soma kifungu hiki kisha ujibu maswali.*

“Mwanangu maji yangekuwa yamewafika shingo basi mngeshindwa kuishi pamoja. Ndoa ni bembea. Kuna wakati itakuwa juu na wakati itakuwa chini. Hizo juu-chini chini-juu ndizo utamu wake. Ni kama maisha kwa jumla. Yana pandashuka ndiyo lakini pandashuka hizo ndizo hutupa kuridhika hatimaye tunapozishinda. Hali hii itabadilika. Jikaze *dear*.

1. Hii ni sajili gani? (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza sifa **nne** za sajili hii jinsi zinavyobainika kifunguni. (alama 4)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................

1. Wewe ni mfanyabiashara rejareja. Eleza sifa za lugha utakayoitumia katika kutekeleza kazi yako. (alama 5)

………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................