**JINA: ……………………………………… NAMBARI YA MTAHINIWA: ………………**

 **SAHIHI: ……………………………………….**

 **TAREHE: ………………………………………**

**102/1**

**KISWAHILI**

**KARATASI 2**

**UFAHAMU, UFUPISHO, MATUMIZI YA LUGHA NA ISIMU JAMII**

**JULAI/AGOSTI 2024**

**MUDA: SAA 2 ½**

**MTIHANI WA MUUNGANO WA SHULE ZA NAKURU KASKAZINI –2024**

**KIDATO CHA NNE**

**102/1**

**KISWAHILI**

**KARATASI 2**

**UFAHAMU, UFUPISHO, MATUMIZI YA LUGHA NA ISIMU JAMII**

**JULAI/AGOSTI 2024**

**MUDA: SAA 2 ½**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**LANET JOINT EVALUATION EXAM.**

***Hati ya kuhitimu kisomo cha sekondari (K.C.S.E)***

**SEHEMU A:UFAHAMU.** (Alama 15)

**Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali uliyopewa.**

 Kasi ya kilio ilipungua,ikabaki kwikwi na machozi njia mbili na katikati ya kushusha pumzi kazija alikuja juu.

“Ame…ame….u…ameuzwa,ameuzwa”kilio kilipanda juu tena.hilo lilitosha.picha yote ilikua wazi mbele ya fumu.alinuka kwa ghadhabu pale alipokuwa kainama na kupiga kiasi cha hatua tatu aliwakubali ng,ombe,wake ambako sasa wamepata fursa nyingine ya kutimiza hasa yao.Walivamia gugu na kung,wafua viale vya mibua michanga na jani mwitu . nao hawajijui hawajitambui,walinamia bila kujali chungu wala tamu anayoiramba mwanadamu na ng,ombe ,neno lili lilirejesha mawazo ya fumu nyuma.malaika yalimsimama ghafla.ilikua kama mawazo ya kazija yalimfuma na mkondo wa damu hadi masikioni pake ambapo yalimgonga tena na tena,mfuluzio.

 “Ameuzwa,ameuzwa….”

 Sasa fumu amepagaa kam asanamu.anaona hakijui anachokiona.anasikia,lakini yale maneno hayanasi kwenye nadhari yake.alijaribu kuivuta ile picha iliyokumbushwa na ng’ombe wake,lakini kwa sasa haikupata nafasi ya kuganda akilini mwake.

 “Juzi usiku,”aliendelea kuwaza kazija huku akimtazama kwa ajabu fumu aliyekuwa kampa mgongo,”walikua na baba akimnasihi sana dada akubali kuolewa na fauz.nilimsikia baba akisema:”masika sisi tu maskini.mimi ni nikoa tu wa mabwana hawa;huoni kwamba ndoa hii itafunguliwa milango ya heri?mimi sitakubali mwanangu aolewe na maskini maadamu imemwangukia nota ya jana.”hapa kazija alisita.fumu alikuwa kasimama vilevile kama mgongo kazija,na huku nyuma kazija aliona manguko na mnyanyuko wa kiwiliwili cha fumu pale alipokuwa akivuta pumzi moto za hamasa.Kimya kilifuata.fumu hakutamka chochote na kazija akawa hana budi kuendelea .

 “Naradua kuwa fukara baba”,alijibu dada,huku machozi yanamwagika.sasa kazija aliupata mfululizo wa maneno yake.

 Na hilo lililoingia ndani tena.Alikuwa na shekhe na bwana Hamoud,babake Tauzi.watu watatu hawa walimlazimisha dada aweke dole cheti cha ndoa.dada hakujisalimisha.alipigana ,alibingirishana nao,kanga zilimvuka, aliwatafuna meno,aliwapararura makucha,lakini hatimaye walimweza,wakamtilisha dole kwa nguvu”.

 “Fumu aliuma meno.kilio chake kilikua mbali.chozi halikumtiririka ,na kama lingemtiririka,lingechimbuka kutokana na ghamidha.Naam,maneno yalimparamia.yakampenya masikioni,yakamkereketa moyoni na hatimaye yaliota pahala Fulani asipopajua.

 “”Na hayo si makubwa,kuliko yale yaliyopita jana siku kuingia ndani….”hapo kazija hakuweza kuendelea.kiliyo kilichimbuka upya.alilia kwa hamasa,uchungu na chuki.na katika kilio chake,alipasuka kwa kelele,”walimfunga dada miguu na mikono kama……kama….hakumaliza maneno yake.

**MASWALI**

1. Toa anwani mwafaka kwa habari
* Ndoa ya lazima. (2 x 1 = 2)
* Maelezo! Anwani yoyote ile isizidi maneno sita yakiwa mengi zaidi ya sita huchukuliwa kuwa kifungu cha maneno wala sio anwani, ujumbe mkuu wa kifungu ndio utakaokusaidia kuteua anwani.
1. Kwa nini kazija alikua analia?
* Masika kuozwa kwa Fauz bila hiari yake.
* Kule kumlazimisha Aasika atie sahihi cheti cha ndoa. (2 x 1 = 2)
1. Toa sababu zilizompeleka babake masika kumwoza kwa fauzi.
* Familia ya akina Masika ilikuwa maskini.
* Babake Masika alikuwa nokoa aliyeajiriwa na na babake Fauz na kwa hivyo hangekataa bintiye Masika kuolewa na Fauz.
* Hangeruhusu bintiye Masika kuolewa na maskini.
* Ndoa kati ya Masika na Fauz ingefungulia familia ya akina Masika mlango ya heri.
* (3 x 1 = 3)
1. Kwa nini wahusika wafuatao walipandwa na hasira
2. Fumu
* Fumu alikasirika kutokana na kitendo cha Masika kuozwa kwa Fauz kwa lazima.
1. Baba
* Baba alikasirika Masika aliposema kuwa alichagua kuwa maskini.
* Maelezo: swali la ‘nini’ huhitaji sababu. Hiyo tao sababu zilizowapelekea wahusika hawa kupandwa na hasira. (2 x 1 = 2)
1. Ni kitendo kipi cha kidhalimu alichotendewa masika?
* Kuozwa kwa lazima kwa Fauz.
* Kulazimishwa kutia saini cheti cha ndoa.
* Kule kufungwa miguu ma mikono. (2 x 1 =2)

 Maelezo:toa uovu ambao mhusika huyu alitendewa kulingana na kifungu.

1. Eleza maana ya msamiati ufuatao kama ilivyotumika katika taarifa.
2. Ameuzwa
* kuozwa bila hiari yake; uonekana kama bidhaa ya kuletea familia mali.
1. Nokoa
* Msimamizi wa mdogo wa shamba, mlinzi anayesimamia kazi shambani.
1. Naradua
* Nakubali, nacgagua, nandhia.
1. Ghamidha.
* Hakimu au ghadhabu kubwa.
* Maelezo: maana ya maneno walie na maana iliyo kwenye kifungu. (4 x 1 = 4)

 (Makosa) (i) Sarufi = 6 x ½ = 3) (Palipo na alama pekee)

 (ii) Hijai = 6 x ½ = 3) (Popote kosa linatokea)

**SEHEMU B:MUHTASARI.**

**Soma kifungu hiki kasha ujibu maswali uliyopewa.**

Wanasiasa hapa nchini Kenya wamechangia sana kwenye masaibu ya wakenya.wao wanajipatia mishahara mikubwa sana na kukataa kulipa kodi.matokeo ni kuwa wakenya wanatozwa kodi ya juu sana ili kugharamia mishahara hii.isitoshe,wanajipatia mikopo kama hiyo kwa gharama ya juu sana.huu ni ubinafsi.

 Wengine wamehusika san kwenye vita vy akikabila hasa katika mikoa ya kaskazini bonde la ufa na hata pande za pwani.matamshi wanayotoa huchochea hisia za kikabila ambazo hupeleka wananchi kupigana.wengine hudanganya wakati wa kupiga kura.wananunua kura na hata kuwahonga maafisa husika ili waongezwe kura. Jambo hili huzua mtafaruku na sintofahamu miongoni mwa mafuasi wao mara nyingi wanaishia kupigana.

 Ni wawa hawa wanasiasa ambao mara tu baada ya kuchaguliwa wanahamia mjini Nairobi na kuwaacha wananchi na matatizo chungu nzima.pia vyama vingi wanavyoanzisha si vyama vya kitaifa bali vya kikabila .taja chama chama kimoja tu cha kisisasa na nitakwambia nguvu zake zinaegemea kwa kabila gani.isitoshe,wengine wao wamehusika kwenye visa vya ufisadi na kuipwagua nchii hii kiasi kikubwa sana cha pesa. Wengine hata wana akaunti huko ng’ambo ambazo zimehodhi mabilioni ya pesa.

 Viongozi wengine wamemiliki mamlaka Fulani na hakuna mtu mwingine ambaye anaweza kuyapata. Mfano hapa ni viti vya maeneo bunge Fulani ambavyo vimekuwa ni vya mbari Fulani. Tatizo hapa ni kuwa maendeleo hayawafikii wananchi maana wenye vyeo hawana haja ya kufanya kazi. Ya nini na mamlaka hayatoki kwao? Jambo ambalo linahuzunisha na kutia kiwewe ni kuwa makundi mengi haramu yalianzishwa na wanasiasa kwa maslahi yao wenyewe. Makundi kama vile mungiki, kamjeshi, jeshi la mzee, chinkororo, sungusungu, SLDF, MRC, na mengineyo yaliasisiwa na wanasiasa ili kulinda maslahi yao.

 Hata hivyo, kama wakenye tusinyamaze; kuna mengi ambayo tunaweza kufanya kwanza kabisa ni kuelewa kuwa kuna makabila mawili nchini Kenya. Matajiri na maskini. Kuhusu makabila arubaine na matatu, hayo ni ya wakati wa uchaguzi tu, wakishapata viti, wanasahau makabila yao na kuunda kabila moja kubwa; kabila la mwenyenacho.

 Tunaweza kuamua kuwa hatuwapigii kura viongozi wasiofaa tuwatolee hukumu tena kali kama hakuna maendeleo basi hakuna kura. Isitoshe, wakati wowote wanapoona au kushuku ufisadi, wakenya wapige karusa. Hapa katiba mpya imetupiga jeki maana tume ya kupigana na ufisadi sasa imepewa nguvu maridhawa.

 Pia takatae viongozi ambao wanarithishwa mamlaka, labda pale ambapo pana ishara ya maendeleo vinginevyo, kiongozi asipewe mamlaka eti kwa sababu ametoka katika ukoo Fulani.

**MASWALI**

1. Fupisha aya nne za mwanzo kwa maneno 55
* Wanasiasa wanajipa mishahara ya juu na wanakataa kulipa kodi.
* Wanajipa mikopo ya kununua nyumba kwa riba ya chini sana.
* Wanachochea vita vya kikabila.
* Wanadanganya wakati wa uchaguzi.
* Kuhamia Nairobi na kuwacha kwa matatizo.
* Wanaanzisha vyama vya kikabila.
* Wanashiriki ufisadi.
* Wanawaachia jamaa zao mamlaka.
* Wananzisha na kufadhili makundi ya kuwakinga. (8 x 1 = 8)
1. Fupisha aya tatu za mwisho kwa manene 55
* Tuelewe makabila ni mawili Kenya; matajiri na maskini.
* Tusiwapigie kura viongozi wasiofaa.
* Tupige kamsa tuonapo visa vya ufisadi.
* Tuwakatae viongozi wa kurithishwa mamlaka hasa iwapo hawafanyi kazi.
* ( 5 x 1 = 5)

 **M** (1 – 8, 2 – 5, Ut – 2 = alama 15)

Makosa

(i) Sarufi = 6 x ½ = alama 3)

(ii) Hijai 6 x ½ = alama 3)

(iii) Ziada – Maneno kumi ziada ya kwanzan (alama 1)

 - Kwa maneno matano mengine (alama ½ )

**SEHEMU C:**

**MATUMIZI YA LUGHA**

1. i) Toa sifa za kimatamshi za kimadende.
* Ulimi hugusana na ufizi.
* Hewa huachilia kupitia ndani mwa ulimi.
* Maelezo: sauti ya kimadende ni /r/. elewa sehemu yake ya kutamkia na vilevile mkondo wa hewa. (2 x 1 = 2)

ii) Onyesha maneno yoyote mawili mawili yaliyo na silabi funge na mawili yaliyo na mzizi huru.

 **Silabi funge**

* Kortini- r
* Muhtasari- h

**Silabi huru**

* Amani
* Samehe (2 x 1 = 2)

iii) Taja ala zinazotumiwa katika sauti zituatazo.

1. /dh/- ulimi na ufizi
2. /m/- midomo (2 x ½ = 1)
3. Weka shadaa katika neno lifuatalo ili litoe maana tofauti.

Vilevile

* Vi’levile
* Vilevi’le (2 x ½ = 1)
1. Yakinisha katika nafsi ya pili

Nisiposamehewa na mola sitapata amani mchana kutwa.

* Ukisamehewa na Mola utapata amani mcha kutwa. (1 x 1= 1)
1. Tafautisha sentensi zifuatazo.

Ningekuwa na pesa ningenunua nguo nzuri.

Ningalikuwa na pesa ningalinunua nguo nzuri.

* Uwezekano wa kuwa na pesa na kununua nguo.
* Hakuna uwezekano wa kuwa na pesa na kununua nguo. (2 x 1 = 2)
1. Andika sentensi ifuatayo kwa usemi wa taarifa.

“Unaitwaje? Unaenda wapi? Unasoma shule gani?” askari alimuuliza mwanafunzi.

* Askari alitaka kujua jina la mwanafunzi, anakoenda na shule anayosomea. (2 x 1 = 2)
1. Eleza matumizi ya kiambishi ‘ka’ katika sentensi ifuatayo:

Onkwani alikuja akachukua kitabu akaondoka.

* Mfululizo wa vitendo wakati uliopita. (1 x 1 = 1)
1. Onyesha aina za yambwa katika sentensi ifuatayo.

Mama alimkatia mgeni muwa kwa panga.

* Mgeni- shamirisho kitondo
* Muwa-shamirisho kipozi.
* Panga- shamirisho ala/kitumizi (2 x 1 = 2)
1. Pigia mstarikirai kihusishi katika sentansi ifuatayo.

Metobo alikuwa miongoni mwa wanahewa.

* Miongoni mwa wanahewa-kirai kihusishi. (1 x 1 = 1)
1. Ainisha viambishi vya kitenzi kifuatcho.

VILILIWA.

* Vi-kiambishi awali cha ngeli(ki-vi).
* Li- kiambishi awali kiwakilishi cha wakati uliopita.
* L- mazi/shina la kitenzi.
* Iw- kiambishi tamati cha kauli ya kutendwa.
* A- kiambishi tamati kiishio. (6 x ⅓= 2
1. Changanua sentensi ifuatayo kwa kielelezo cha visanduku

Yeye alianguka ingawa alisoma kwa bidii. (6 x ½ = 3)

|  |
| --- |
| **S** |
| **S1** | **U** | **S2** |  |  |
| KN | KT |  | KN | KT |  |
| W | T | Q | T | E(ch) |
| Yeye | alianguka | ingawa |  | alisoma | Kwa bidii |

1. Mtu hula kwa kutafuna lakini ndege hula kwa………………
* Kudonoa/kudona (1 x 1 = 1)
1. Ni nini maana ya kusema “mkamia maji hayanywi na akiyanywa humsakama”
* Afanyaye jambo kwa pupa/paramia huenda asilitimize barabara. (2 x 1 = 2)
1. Zibadilishe sentensi zifuatazo kwa kufuata maagizo.
2. Wakati utakapopatwa na matatizo ndipo utakapotambua faida ya kuepuka uhalifu.(anza kwa: matatizo ndiyo………..)
* Matatizo ndiyo yatakayokuwezesha kutambua faida ya kuepuka uhalifu yatakapokupata.
* Matatizo ndiyo yatakayokupa utambuzi wa faida ya kuepuka uhalifu yatakapokupata.
1. Ugomvi na matukano hayana faida hata kidogo yafaa muyaache. (anza kwa: kugombana na …………..)
* Kugombana na kutukana hakuna faida hata kidogo, yafaa muyaache. (1 x 1 = 1)
1. Eleza matumizi ya ‘ni’ katika sentensi hii

Msiseme ni mapema; endeniendeni mkamtafute vilabuni.

* Kitenzi kishirikishi kipungufu.
* Kuamrisha watu wengi.
* Kielezi cha mahali. (1 x 3 = 3)
1. Tunga sentensi kwa umoja na kwa wingi ili kudhihilisha ngeliza nomino hizi.

Shibli

* Shibli- mtoto wa simba.
* Shibli anapenda kula nyama- umoja.-A-WA
* Shibli wanapenda kula nyama- wingi. A-WA

 Manati.

* Manati- kifaa cha kuwinda ndege.- YA-YA
* Manati yametengenezwa- umoja.- YA-YA
* Manati yametengenezwa- wingi.
* Katika swali hili mtahiniwa anaweza kuelewa ngeli na vilevile utinzi wa sentensi.
* Zingatia usahihi wa sentensi na upatanisho wa kisarufi. (1 x 4 = 4)
1. Tunga sentensi zenye vivushi vya ‘a’ unganifu ukitia nomino hizi.
2. Kunata
* Kunata kwa gundi hiyo si kuzuri.
1. Dharura
* Dharau ya jambo hili ilielezewa.
* Tanbihi: kivumishi cha a-unganifu hubadilika kutegemea ngeli husika. (1 x 2 = 2)
1. Iandike upya senensi hii ukitoa kinyume cha maneno yaliyopigwa mstari.

Alikashifiwa kwa kuanguka mtihani.

* Alisifiwa kwa kufaulu/kipita mtihani.
* Tanbihi- hivi ni vinyume vya vitenzi. Kumbuka nomino hazina kinyume. Kwa mfano, baba hana kinyume, maana hawezi kubadilika na kuwa mama. (2 x 1 = 2)
1. Andika sentensi hii kwa wingi.

Ziwa kuu lilifurika na kuvunja ukingo wote

* Maziwa makuu yalifurika na kuvuja kingo zote. (1 x 1 = 1)
1. Tumia viwakilishi nafsi huru katika sentensi hizi.
2. Nyawira, june na hamisi wameenda sokoni
* Wao wameenda sosoni.
1. Nitaenda kumwona nyanya.
* Mimi nitaenda kumuona nyanya.
* Tanbihi: viwakilishi nafsi hutu hutokana na nafsi tatu katika lugha ya Kiswahili ambazo ni.
1. Mimi-sisi
2. Wewe-ninyi
3. Yeye-wao. (2 x 1 = 2)
4. Yakinisha sentensi hii

Mimi siendi kula chakula.

* Mimi naenda kula chakula.
* Tanbihi: kuyakinisha ni kulitoa wazo kutoka kwa hali ya kukanusha na kuliweka kwa hali ya kukanusha na kuliweka katika hali ya kukubali. (1 x 1 = 1)

**SEHEMU D-ISIMU JAMII**

**Soma makala yafuatayo kisha ujibu maswali**

 Maajuzi “wasee” wa TLB walipiga kambi kwenye “rodi” ya kwetu. Walikuwa pamoja na “makorao” na “makadigo” wacha “wasakanye” “madinga” kusikia hivyo ilibidi “sosa” na “inga” letu likachania mbugani.

1. Hii ni rejista gani?
* Sheng/mtaani/ya vijana. (1 x 1 = 1)
1. Eleza sifa zozote sita za sajili kwa kutolea mifano kutoka kwa kifungu hiki.
* Kuchanga ndimi.
* Lugha sanifu haitumiki.
* Matumizi ya misimu.
* Msamiati maalum hutumika.
* Silabi chache/sentensi fupifupi hutumika.
* Mazungumzo ya haraka haraka.
* Kuna kukatana kali/kalima.
* Hujikita katika mazingira maalum. (1 x 6 = 6)
1. Toa sababu tatu za kuzuka sajili hiyo.
* Kuficha siri.
* Kutomudu lugha zote k.m Kiswahili au kiingereza.
* Kujiweka katika kiwango chao (vijana).
* Athari ya ukoloni/sababu za kihistoria. (1 x 3 = 3)