**MTIHANI WA PAMOJA WA KASSU**

**Hati ya Kuhitimu Kisomo cha Sekondari (KCSE)**

**102/1**

 **KISWAHILI**

**Karatasi ya 1**

**MWONGOZO**

**1.Lazima**

Wewe ni katibu wa Shirika la Umoja wa Vijana Kudumisha Mazingira. Mmekuwa na kikao kujadili hatua ambazo zimechukuliwa kuhifadhi mazingira nchini. Andika kumbukumbu za mkutano huo.

Insha hii ni ya kiumilifu. Mtahihiniwa azingatie hatua zote za kuandika insha ya kumbukumbu. Hatua hzizo ni kama zifuatazo:

SURA YA KUMBUKUMBU

Kichwa – Kiwe na wanaofanya mkutano, kunakofanyika mkutano, tarehe (siku) ya mkutano na wakati (saa) wa mkutano.

Km. KUMBUKUMBU ZA MKUTANO WA SHIRIKA LA UMOJA WA VIJANA KUDUMISHA MAADILI KUJADILI ATHARI ZA MITANDAO YA KIJAMII ULIOFANYIKA KATIKA UKUMBI WA NASIUMA JUMANNE TAREHE 6.6.2024 SAA 6 KAMILI

(a) Waliohudhuria:

Kwa mfano:

1. Bw. Douglas Lobelo – Mwenyekiti

2. Bi. Lovina Malusi – Katibu

3. Bw. Simion Lukelo – Mwanachama

4. Dkt. Lucy Charo – Mwanachama

5. Bw. Daniel Okoth – Mwanachama

(b) Ambao hawakuhudhuria na walituma udhuru yaweza kuwepo au isiwepo.

(c) Ambao hawakuhudhuria

Ajenda/hoja za kujadiliwa.

Ufunguzi wa mkutano (sehemu ya kwanza ya kumbukumbu)

Sehemu ya sala na matamshi ya kwanza (wasilisho) ya mwenyekiti.

Kusoma na kuthibitisha kumbukumbu zilizopita si lazima katika mkutano wa kwanza.

Namna ya kuandika kumbukumbu hizo.

(i) KUMB. 1/1/2024: FARAGHA YA MTUMIZI KUINGILIWA

Au

Kumb. 1/1/2018 – Faragha ya Mtumizi Kuingiliwa

(a),(b),(c) – hutumika katika kumbukumbu moja ili kurahisisha kurejelea kisehemu kwa urahisi.

Pia aya yaweza kutumiwa kuandika visehemu hivi ingawa mtindo huu si mzuri.

Mambo mengine (shughuli nyinginezo)

Sehemu hii yaweza kuwepo au isiwepo katika kumbukumbu hii.

Hitimisho (kufunga mkutano)

Kuelezea mwisho wa mkutano.

Ithibati (thibitisho) yaweza kuandikwa hivi:

(i) Mwenyekiti Sahihi Tarehe

 Douglas Lobelo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Katibu Sahihi Tarehe

 Lovina Malusi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ii) Mwenyekiti

 Jina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Sahihi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Tarehe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Katibu

 Jina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Sahihi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Tarehe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TANBIHI

Lazima insha ya mtahiniwa iwe na sehemu 4 muhimu: kichwa, hadhira, kumbukumbu na ithibati. Akikosa kipengee kimoja asiadhibiwe lakini akikosa viwili sura itakuwa imeathirika

Urefu wa kumbukumbu ukadiriwe kuanzia shughuli ya kwanza ya mkutano inapoanza (ufunguzi wa mkutano)

**Baadhi ya hoja :**

- Kupanda miti

- Kuelimisha watu

- Kutia makali sheria dhidi ya ukataji wa miti

- Kuchukulia hatua wachafuzi wa hewa/viwanda vinavyotoa Moshi

-Kuzoa taka

- Kulinda mito

2.Mitandao ya kijamii ina faida nyingi. Jadili

**Mifano:**

 **MITANDAO INA MADHARA MENGI KULIKO FAIDA**

 **(b) Utangulizi**

**Mtahiniwa azunguzie kwa kiduchu mada husika kwa ujumla.**

**Kawaida, hii huwa ni aya ya kwanza.**

**Sehemu hii ibainishe na kuweka wazi mada husika kabla ya kuzitiririsha hoja za madhara na faida**

 **Mfano 1:**

**Mitandao ya kijamii imekuwapo kwa muda sasa. Chambilecho wahenga,hakuna zuri lisilokuwa na ila. Mitandao hii imeathiri pakubwa jinsi jamii inavyoendesha masuala yake. Kwa ujumla mitandao hii imekuwa na athari hasi na chanya katika jamii.**

**Mwili**

**Hili ni swali la kujadili na hivyo basi pande mbili za mjadala huu zidhihirike**

**Mtahinizwa akishughulikia upande mmoja tu wa mjadala huu asipite kiwango cha C 08/20**

**Maudhui yabainishwe kwa kutiliwa mikwaju pambizoni mwa ukurasa mkono wa kushoto. Hoja za madhara zibainishwe kwa mkwaju kamili na za faida kwa mkwaju uliopinda yaani wenye kikia**

**Katika kuhitimisha, mtahiniwa atoe msimamo wake kuhusu suala lililojadiliwa, asipofanya hivyo akadiriwe; zingatia mwongozo wa kudumu.**

**Hoja zisizopungua tano zijadiliwe**

**Hitimisho**

**Mtahiniwa atoe msimamo wake kuhusu suala la mitandao ya kijamii**

**Hoja za kuunga**

**Nyenzo muhimu ya burudani kwa wanajamii**

**Jukwaa muhimu katika kuuunganisha ulimwenguni**

**Huwezesha wanafunzi kufaulisha utafiti wao wa kimasomo**

**Huwezesha wanajamii kupata ufahamu kuhusu yanayofanyika kote ulimwenguni**

**Huwapa nafasi wanajamii kukuza vipawa vyao kupitia uimbaji**

**Nyenzo muhimu ya mawasiliano baina ya wanajamii**

**Huwezesha kupata habari kutoka kote ulimwenguni**

**Imetumiwa kuendeleza masomo; zoom, google classroom**

**Imechapusha mfumo wa mawasiliano ikilinganishwa na zamani**

**Hoja za kupinga**

**Mitandao ya kijamii hupalilia uzembe miongoni mwa wanajamii**

**Huishia kuwa uraibu mbaya kwa wanajamii**

**Imechangia mmomonyoko wa maadili kwa jamii kupitia kutazama picha za ponografia**

**Imesababisha mizozo ya kijamii**

**Imechangia kutetereka na hatimaye kuvunjika kwa asasi ya ndoa**

**Imetumiwa kuendeleza uchochezi**

**Imechangia kuvunjika kwa mshikamano wa kijamii**

**Imetumiwa kuendeleza wizi wa mitihani**

**Imechangia kuvurugika kwa mfumo wa mawasiliano nyumbani**

**Imechangia kuchipuka kwa dhuluma za kimtandao**

**Kuchipuka kwa magonjwa ya macho kwa kuchukua muda mwingi mtandaoni**

**Imetumiwa kuendeleza uhalifu wa mtandaoni; utekaji nyara, udukuzi wa Habari, wizi wa pesa benkini**

3.Tunga kisa kitakachodhihirisha maana ya methali ifuatayo:

“Mkono mmoja hauchinji ng’ombe.

**MWONGOZO**

**Maana yake**

**Mtu hawezi kuchinja ng’ombe na mkono mmoja.**

**Matumizi**

**Hutumiwa kutukumbusha kuhusu faida za umuhimu /manufaa yatokanayo na kushirikiana na wenzetu katika shughuli tuzifanyazo. Umoja ni muhimu. Hamna mtu anayeweza kufanya mambo yoyote yakafane bila ya kuwategemea watu wengine au kuwashirikisha wengine.**

**Ruwaza zifuatazo zinaweza kujitokeza.**

**Wanakijiji kushirikiana kufanya jambo falani.**

**Wananchi kuungana kufanya jambo Fulani.**

**Wanafunzi washirikiane katika masomo yao kasha wafaulu.**

**Familia ishirikiane katika kufanya jambo Fulani kasha ifaulu.**

**Kadiria ruwaza nyingine**

**Tanbihi. Kisa kionyeshe changamoto au tatizo Fulani linalohitaji ushirikiano.**

**Wahusika washirikiane katika jambo kasha wafaulu.**

**Mhusika akikosa kushirikiana na wengine kasha akafeli amejibu swali.**

**Mhusika akikosa kushirikiana na wengine jambo likamshinda kasha akaomba ushirikiano au msaada kwa wengine kasha akafaulu amejibu swali.**

**Mhusika akikosa kushirikiana na wengine kufanya jambo kasha afaulu atakuwa amepotoka. – 03/20**

**Wakishirikiana kutenda maovu na wafaulu asipite al C 08/20**

**Mtahiniwa ashughulikie pande zote za methali. Upande wa pili si lazima ulingane na upande wa pili.**

4. Andika insha itakayoanza kwa :

Nilipomtazama tu, alishusha uso wake kutokana na maovu aliyonitendea…

***Mwongozo wa kusahihisha***

*Mwanafunzi azingatie mbinu rejeshi katika usimulizi wake*

*Kisa kinaweza kuhusu:*

*Kufisidiwa*

*Kusalitiwa*

*Haki kukiukwa*

*Kuhiniwa nafasi ya elimu, kazi,*

*Dhuluma za kijinsia*

*Kutenganishwa na familia*