**102/2**

**MWONGOZO**

1. **Ufahamu**

*Maswali*

1. Linganua hisia za marafiki za msimulizi walipokuwa njiani. (Alama 2)
2. **Pam alimchangamkia msimulizi.**
3. **Tim alijitia tabasamu bandia. (2×1)**
4. Meneja wa Hatubagui Publishers ni mtu mbaraza. Toa ushahidi kifunguni. (Alama 3)
5. **Alikuwa hana ubaguzi**
6. **Aliwapokea kwa mawili-matatu hata kabla ya kuwajua.**
7. **Hakuweka vikwazo vya kumuona.**
8. **Alisisimka msimulizi alipojitambulisha. (3×1)**
9. Kifungu hiki kinaonyesha hali kadha za kutamausha. Thibitisha. (Alama 3)
10. **Babake msimulizi alikuwa mgonjwa.**
11. **Kifurushi cha Mzee Sululu hakikumfikiakilipotumwa kwa posta.**
12. **Mzee Sululu kusubiri zaidi ya miaka kumi mswada wake kuchapishwa.**
13. **Wafanyikazi wa posta kuzidokoa mali za watu na kuzichelewesha barua.**

 **(3×1)**

1. Kwa kumrejelea Mzee Sululu, tetea kauli “…nia ni nguzo muhimu…humkokota mtu ikamfikisha…” (Alama 2)
2. **Alifanikiwa kuchapisha kitabu.**
3. **Alijiendeleza kimasomo mwenyewe na kuhitimu. (2×1)**
4. Tambua mbinu zozote tatu za lugha zilizotumika kifunguni. (Alama 3)
5. **Tashbihi - kunizungumzia kama kurumbiza**
6. **Msemo - alibeba mazito moyoni/ alitupokea kwa mawili matatu/ hayawi hayawi huwa**
7. **Jazanda - paka waliowekwa kulinda kitoweo**
8. **Tanakuzi - mabaya na mazuri**
9. **Uhaishaji - nia humkokota mtu ikamfikisha kusikotarajiwa**
10. Fafanua maana ya vifungu hivi kama vilivyotumika kwenye masimulizi. (Alama 2)
11. Haikosi alibeba mazito moyoni - **Alikuwa na mambo fiche moyoni**
12. Ni paka waliowekwa kulinda kitoweo **- Ni watu waliovinyakua vitu walivyofaa kuvilinda**
13. **Ufupisho**
14. Fupisha aya ya kwanza na ya pili kwa maneno 60. (alama 6)
* **Mtazamo hasi ni kukata tama / kutamauka kuhusu hali, mtu au jambo fulani.**
* **Ni hisia ya kutotaka kushiriki wala kuhusishwa na jambo au hali fulani.**
* **Huwafanya wanafunzi wengi kuchukia / kudunisha baadhi ya masomo na walimu wanaoyafundisha.**
* **Wengi hawatambui / wanaotambua hutatizika kujikwamua kutoka katika hali hii.**
* **Mtu wa wastani huwa na mawazo elfu sitini ya kibinafsi kwa saa 24. Asilimia 80 ya fikra hizi huwa hasi.**
* **Fikra hizi hutokea bila mtu mwenyewe kutambaua na huwa ni mazoea / watu wengi hawana ufahamu wa athari za fikra hizi maishani mwao.**
1. Eleza namna ya kukabiliana na mitazamo hasi kwa maneno 80. (alama 9)
* **Kila mtu sharti abadili imani yake/ aamini kuwa mabadiliko yanaweza kutokea na achukue hataua za kuanzisha mabadiliko maishani mwake.**
* **Aepuke fikra hasi zinazoambatana na maisha yake ya awali na kulithamini kila tukio maishani kama tukio huru (lisilo na uhusiano na yaliyowahi kukutamausha)**
* **Kuibuka na idadi kubwa ya imani chanya kuliko zilizo hasi kuhusu hali mahususi.**
* **Zikabili imani zako potovu moja baada ya nyingine ukitathmini endapo zina mashiko / shadidia fikra chanya inayokinzana na ile inayokudidimiza.**
* **Dhibiti hisia zako / tawala namna unavyohisi na kukabiliana na hali mbalimbali bila kuathiriwa na wandani wako.**
* **Epuka wandani wanaokuathiri / jitenge nao ili ujifunze kuwa na uhuru wa kufanya maamuzi yako kibinafsi.**
* **Punguza ushirika hata na jamaa zako wanaokuingiza katika hali ya kutamauka / punguza muda wa kukaa nao.**
* **Unapaswa kubadili mkondo wa fikra zako na kuanza kujaribu mazoezi ambayo umekuwa ukiyaona kama usiyoweza / jitihada na uelekezi huyabadilisha mazingira yako.**
* **Koma kulalamikia hali yako na kuanza kujikwamua toka kwenye hali hizo.**
* **Mtendaji wa jambo lolote jema aibuke na mikakati mwafaka ya kuvikabili vizingiti ili afanikishe ndoto yake.**

 **(Zozote 8×1=08)**

**UTUZAJI**

1. **-05**

**M**

 **b) - 08**

 **ut -02**

**UTOZAJI**

**Hijai 6× ½h =3h**

**Sarufi 6 × ½ s=3s**

**Ziada – kila 10=1Z**

**3. Matumizi ya lugha**

 **2. MATUMIZI YA LUGHA (ALAMA 40)**

(a) Andika sauti zenye sifa zifuatazo: (alama 1)

(i) irabu ya juu, viringe

 **/u/ 1/0**

(ii) king’ong’o cha kaakaa gumu

 **/ny/ 1/0**

(b) (i) Eleza maana ya sauti mwambatano. (alama 1)

**Sauti inayoundwa kwa mfuatano wa konsonanti mbili au zaidi na ambazo hutamkwa kama sauti moja. 1/0**

(ii) Andika sauti mwambatano zinazotamkwa katika midomo. (alama 1)

 **/mb/, /mp/, /bw/, /pw/, /mw/**  **1/0**

(c) Andika neno lenye mofimu zifuatazo: kikanushi cha nafsi ya kwanza umoja, kikanushi cha wakati uliopita, yambwa, mzizi, kauli tendea, kauli tenda.

 **Mf. Sikumpigia 1/0**

(d) Onyesha aina za nomino katika sentensi ifuatayo: (alama 2)

Uadilifu wa wanafunzi hao uliwapendeza wakurugenzi wa Shule ya Tumaini.

**uadilifu – dhahania**

**wanafunzi – kawaida**

**wakurugenzi – kawaida**

**Shule ya Tumaini – pekee ½ x 4 = 2**

(e) Tumia kielezi cha idadi kamili badala ya kile kilichopigwa mstari. (alama 1)

 Wazalendo huimba mara kwa mara.

**mara tatu, mara mbili n.k.** **1/0**

**k.m. Wazalendo huimba mara mbili.**

(f) Andika katika wingi (alama 2)

Mwanafunzi huyu alinunua uzi ambao nitautumia kushona.

**Wanafunzi hawa walinunua nyuzi ambazo tutazitumia kushona. 2/0**

(g) Ainisha vishazi katika sentensi ifuatayo (alama 3)

Ijapokuwa Sikitu aliwahonga Wanatomoko, alishindwa katika uchaguzi uliofanyika juzi.

**Ijapokuwa Sikitu aliwahonga Wanatomoko – tegemezi**

**alishindwa katika uchaguzi – huru**

**uliofanyika juzi- tegemezi 3x 1 = 3**

 (h) Eleza matumizi ya viambishi vilivyopigiwa mstari katika sentensi ifuatayo. (alama 2)

Huyu ndiye mkimbiaji aliyekusifu uwanjani.

**ndi – kusisitiza**

**ji – kurejelea mtendaji**

**ku – mtendewa katika nafsi ya pili**

**ni – mahali ½ x 4 = 2**

 (i) Tumia kitenzi ‘la’ kama nomino katika sentensi. (alama 1)

**chakula, mlo, kula, mlaji**

**mf. Chakula cha mtoto kimeiva. 1/0**

(j) Changanua sentensi ifuatayo kwa njia ya mstari. (alama 3)

Unga uliomwagika sakafuni umefagiliwa na Jerotich.

**S – KN(N +S)+ KT(T+H+N)**

 (k) Tofautisha maana: (alama 2)

 (i) Ningepiga kura ningekuchagua.

**Kuna uwezekano 1/0**

 (ii) Ningalipiga kura ningalikuchagua.

**Hakuna uwezekano 1/0**

(l) Tunga sentensi moja kutofautisha maana ya **futa** na **vuta**. (alama 2)

**Futa: toa kilichowekwa ndani ya kingine**

 **Susia ama gomea kitu**

 **Tumia vibaya miliki**

 **Ondoa maji katika chombo**

 **Kitu kizito**

 **Filisi**

**Vuta: buruta kitu kwa nguvu**

 **Shawishi**

 **Kupeleka kitu kutoka taifa moja hadi jingine**

**(mwanafunzi atunge sentensi moja kutofautisha maneno hayo) 2/0**

(m) Tunga sentensi mbili kubainisha maana mbili za neno: **koo** (alama 2)

**Koo: njia ya chakula shingoni**

 **Ugonjwa unaoshika na kuathiri umio**

 **Kuku, mbuzi, ng’ombe n.k. jike**

**(Mwanafunzi atunge sentensi mbili zitakazobainisha maana mbili za neno koo.) 2 x 1 = 2)**

(n) Andika katika msemo wa taarifa

“Nitaenda mahakamani kesho kukushtaki kwa kuniibia ng’ombe wangu,” Yama alimwambia Birirei. (alama 3)

**Yama alimwambia Birirei kuwa angeenda mahakamani siku iliyofuata kumshtaki kwa kumwibia ng’ombe wake. ½ x 6 = 3**

(o) Tunga sentensi kuonyesha matumizi ya vitenzi katika jinsi iliyo mabanoni. (alama 2)

 (i) toa (kutendesha)

**Toza (atunge sentensi) 1/0**

 (ii) cha (kutendeka)

**chika -** **(atunge sentensi) 1/0**

(p) Huku ukitoa mifano mwafaka, eleza miundo ya majina katika ngeli ya Li-Ya. (alama 2)

**JI – MA: jitu – majitu**

**O – MA: dereva – madereva 2 x 1 = 2**

(q) Kanusha (alama 1)

Kucheza kwake kulimkasirisha Kapaloti.

**Kutocheza kwake hakukumkasirisha Kapaloti. 1/0**

(r) Sahihisha sentensi ifuatayo (alama 1)

Furaha zao zilibainika walipokiona kiziwi akituzwa.

**Furaha yao ilibainika alipomwona kiziwi akituzwa. 1/0**

(s) Andika sentensi ifuatayo katika hali ya udogo (alama 2)

Miguu yake ilimuuma alipokuwa akibeba mlango huo.

**Vijiguu vyake vilikiuma kilipokuwa kikibeba kilango hicho. 1/0**

(t) Unganisha sentensi zifuatazo ili kuunda sentensi changamano (alama 1)

 (i) Mwangeka alifiwa na mkewe.

 (ii) Mwangeka alimuuoa Apondi.

**Mwangeka aliyefiwa na mkewe alimuuoa Apondi. 1/0**

(u) Andika sentensi ifuatayo kama ulivyoshauriwa. (alama 1)

Mwanafunzi ambaye hana kitabu hataweza kusoma.

Anza kwa: Kusoma…

**Kusoma hakutawezekana kwa mwanafunzi ambaye hana kitabu. 1/0**

(v) Bainisha silabi zinazowekwa shadda katika maneno yafuatayo (alama 1)

 (i) angalia

**angalia**

 (ii) mwananchi

**Mwananchi ½ x 2 = 1**

(w) Bainisha kiima na yambwa tendewa katika sentensi ifuatayo. (alama 2)

Huyu mzee alimnunulia Karori zawadi nyingi.

**huyu mzee – kiima**

**yambwa tendewa – Karori 2 x 1 = 2**

**4. ISIMUJAMII**

1. (i) **Hali-** Matumizi ya lugha hutegemea hali ya mtu. Kama vile, mtu akiwa mgonjwa, mlevi, mchangamfu, mwenye hasira n.k. Kwa mfano mlevi hutumia lugha legevu na yenye matusi. Mtu mgonjwa hutumia toni ya huruma na upole.

(ii) **Uhusiano**- Lugha hubadilika kutegemea mahusiano ya wazungumzaji.kwa mfano, mtoto hutumia lugha ya heshima anapozungumza na mzazi wake ilhali anapozungumza na rafikize/wanahirimu atatumia lugha ya utani/mzaha.

(iii) **Lugha azijuazo mtu**- Mtu aliye na ujuzi wa zaidi ya lugha moja, ana uwezo wa kuchanganya au hata kuhamisha ndimi anapozungumza.

(iii) **Jinsia-** Lugha hubadilika kutegemea jinsia. Mazungunzo baina ya wanawake yatahusu mambo kama vile mapambo, mavazi,malezi n.k. Mazungumzo kati ya wanaume huenda yakahusu michezo, magari, siasa n.k. Wanawake hutumia msamiati wa heshima na adabu ilhali wanaume hutumia lugha kavu

 (4x1=4)

(b)

* Kuuliza maswali kuhusu yasiyoeleweka vyema
* Kuandika mambo muhimu kwenye daftari.
* Kusikiliza kwa makini.
* Kuangaliana na hatibu uso kwa uso anapozungumza ili kupata kila ishara atakayoitumia.
* Kujibu maswali iwapo atayauliza.
* Kuketi/kusimama kwa namna itakayoniwezesha kuupata ujumbe bila kusinzia.
* Kutulia / kuepuka maongezi na wenzangu ambayo yataninyima fursa ya kupata kila kitu kwenye hotuba yake.

 (Hoja 6x1=6)