****

**MTIHANI WA CEKENAS WA MWISHO WA MUHULA WA PILI**

**KIDATO CHA NNE**

***Hati ya Kuhitimu Masomo ya Sekondari Kenya. (K.C.S.E)***

**INSHA**

**102/1**

**KISWAHILI**

**SEPTEMBA 2022**

***MWONGOZO WA KUSAHIHISHA***

**Swali la 1 (Lazima).**

-Hii ni insha ya wasifu.

-Sura ya wasifu idhihirike :

a) Kichwa kinachotaja wasifu.

b) Wasifu ni wa nani.

c) Sehemu ya mwili iwe na :

i) Sifa, tabia, tajriba ya mbunge.

d) Maudhui tarajiwa kuhusu mchango  wa mbunge yajitokeze.

- Mchango wa mbunge unaweza kuhusu:

 i) Alivyoshughulikia sekta ya afya katika eneobunge na malengo mapya aliyonayo.

 ii) Alivyoshughulikia maswala ya elimu na maono mapya kuhusu elimu.

iii) vitega uchumi k.v kilimo, ufugaji, madini, n.k.

iv) ufisadi utakavyoshughulikiwa.

v) amani.

vi) utangamano, mawasiliano na uchukuzi.

vii) usalama wa eneobunge.

Tanbihi- Mwanafunzi asipozingatia sura atolewe alama nne.

 Kuwepo kwa neno wasifu kama anwani/ kwenye anwani kwatosha.

**Swali la pili**.

- Hili ni swali la maelezo.

- Mtahiniwa aeleze majukumu ya mwananchi mzalendo kwa nchi yake.

- Kila hoja iwe kwa aya yake.

 **Hoja zifuatazo zinaweza kujitokeza :**

1. Kuheshimu na kuwalinda wanachi wenzake

2. Kuzingatia haki za wengine k.v kwa kutetea haki za walionyanyaswa na wasioweza kujitetea.

3. Kuhimiza mshikamano/ umoja wa raia wote. K.m kutobaguana na kukashifu vitendo vya utengano k.v ukabila na mapendeleo.

4. Kutokandamiza uhuru wa wengine.

5. Viongozi wazalendo waunde na kuzingatia sera zinazolinda haki ya raia.

6. Kutunza mazingira na turathi za kitaifa.

7. Kuchagua na kupigia kura viongozi waadilifu.

8. Kupendekeza kuondolewa kwa viongozi waovu na wanaokandamiza haki za raia.

9 Kupendekeza mabadiliko ya katiba.

10. Kuhusika katika uundaji wa sera muhimu katikaa uongozi.

11. Kuhakikisha kuwa katiba imetafsiriwa ipasavyo ili isitumiwe kukandamiza raia.

12. Kulinda mipaka ya nchi.

**Swali la tatu**

Andika kisa kitakachoafiki methali hii.

- Mwota mchana hukosa mali na wana.

Methali hii ina maana kuwa anayezembea hukosa mali na asiye na mali hawezi kuwa na familia.

- Maana ya ndani ni kuwa yeyote asiyetia bidii katika kazi yake atakosa mali na vingine vyote vya kustarehesha na kukamilisha maisha yake.

- Mwanafunzi asimulie kisa kinachoonyesha mhusika aliyekosa kutia bidii maishani akaishia kukosa vitu alivyotamani katika maisha na kugharamia maish yake kikamilifu. Anashindwa kukidhi mahitaji ya familia yake ipasavyo.

- Mtahiniwa anaweza kutunga kisa cha mhusika aliyefahamu umuhimu wa kutia bidii na maisha yake yakatengenea: anaipa familia yake starehe za kila aina.

**Swali la nne**

a) Hili ni swali la dondoo.

b) Mtahiniwa aanze kisa kwa maneno aliyopewa.

c) Mtahiniwa anaweza kusimulia kuhusu mhusika aliyepatikana na hatia, asimulie kuhusu maisha ya jela.

d) Mhusika aliyepatikana na hatia anaweza akasimuliwa alivyojipata mahakamani.

e) Mhusika wa kisa anaweza kuwa hana hatia akaachiliwa huru. Asimmulie maisha ya uhuru, uhusiano wake na walionshtaki na walioshuhudia au tahadhari aliyochukua.

f) Mhusika asiye na hatia anaweza kuelezewa jinsi alivyojipata katika hali hiyo (mahakamani).

g) Mtahiniwa pia anaweza akasimulia hali kabla ya kushtakiwa na baada ya hukumu katika kisa kimoja.

h) Mwanafunzi asipoanza kwa dondoo hajapotoka, amepungukiwa kimtindo akadiriwe alivyotimiza matarajio ya swali pamoja na vipengele vingine vya utahini.

 **USAHIHISHAJI NA UTUZAJI**

Mtahini aisome insha ya mwanafunzi kwa kuzingatia.

i) Maudhui.

ii) Msamiati - Tamathali.

 - Visawe.

 - Msamiati usio wa kawaida kimatumizi.

iii) Sarufi.

iv) Hijai/tahajia.

v) Muundo- i) sura.

 ii) Muundo - Mpangilio wa aya.

 - Sura ya kazi.

vi) Mtindo- Upekee wa matumizi ya lugha kwa ubunifu.

vii) Urefu.

-Maneno chini ya 174 asizidi alama 5.

- 175-274 nusu – asizidi alama 10.

-275-374 robo tatu asizidi alama 15.

-375-400 Kamili mwenye ukomavu wa lugha apewe zake.