

501/2

NAME..... INDEX NO.....

SIGNATURE..... DATE.....

**MARANDA HIGH SCHOOL**

**FRENCH PAPER II**

**Reading comprehension and grammar**

**1½ hours.**

**Instructions to candidates**

- a) Write your name and index number in the spaces provided above.
- b) Sign and write the date of examination in the spaces provided above.
- c) This paper has two sections I and II.
- d) Answer all the sections in the spaces provided.
- e) This paper consists of 5 printed pages.

**For Examiner's use only**

| Section | Maximum score | Candidate's Score |
|---------|---------------|-------------------|
| I       | 15            |                   |
| II      | 15            |                   |
|         | Total Score   |                   |

**SECTION I ( 15 marks)**

**PASSAGE 1**

Suite à un cambriolage rue Tom Mboya à Nairobi, la police vient d'arrêter un suspect. Il s'agit d'un homme âgé de trente ans environ et qui avait, sur lui, une carte d'identité kenyane. Mais la police se demande si les papiers ne sont pas faux. En effet, il parle swahili avec un accent étranger. Les policiers viennent aussi de saisir sa voiture, une belle voiture de marque française. Le numéro d'immatriculation kenyan correspond à celui d'une voiture japonaise dont le vol avait été signalé.

1. Pourquoi est-ce que la police a arrêté l'homme. ? 1pt

2. Pourquoi est-ce que la police doute la nationalité de l'homme ? 1pt

3. Où est-ce que sa voiture avait été fabriquée ? ½pt

4. Qu'est-ce qu'on sait à propos de la voiture japonaise ? 1pt

5. Donner le verbe de : a) cambriolage ..... ½pt

b) vol ..... ½pt

## PASSAGE 2

Depuis les dernières informations que nous vous avons données dans nos précédents numéros, l'arrivée massive de réfugiés soudanais dans la province d'Illubabor, à l'ouest de l'Ethiopie, a continué à un rythme mensuel d'environ 10,000 personnes. Au 22 août 1988, leur nombre total était estimé à 320.000. Une vaste opération de secours a été mise en place par le H.C.R., la Commission gouvernementale de Secours et de Réadaptions (R.R.C.) et la Croix-Rouge éthiopienne, avec la collaboration du Programme Alimentaire Mondial. Cependant ces efforts ont été sérieusement gênés par l'apparition des pluies dans les zones les plus difficiles d'accès. En outre, les réfugiés continuent d'arriver dans un état de malnutrition particulièrement préoccupant. L'assistance se poursuit néanmoins, mais de nouvelles contributions au programme d'urgence du HCR seront, là aussi, nécessaires pour faire face à l'ensemble des besoins.

(d'après Réfugiés)

1. De quoi s'agit le texte ? ½pt
2. Où était l'origine des réfugiés ? ½pt
3. Combien d'organisations se sont engagées ? ½pt
4. Quels sont les défis auxquels les organisations font face ? 2pts
5. A partir du passage, donnez un autre mot qui signifie : 1pt
  - a) Cependant .....
  - b) L'aide .....

## PASSAGE 3

Un cadre supérieur au Ministère des Finances, Monsieur Doudou a été condamné par le tribunal sénégalais à verser mille francs de dommages -intérêts à une jeune fille qu'il avait giflée. Tout cela s'est passé au mois de juin. Monsieur Doudou avait été réveillé en pleine nuit par les bruits d'un groupe de jeunes qui rentraient d'une soirée. Le fonctionnaire sort pour voir ce qui se passe. Il trouve devant sa porte les jeunes qui sont en train de se disputer. Les efforts pour les calmer ne sont pas fructueux et il finit par gifler une jeune fille. Dans la bousculade, le fonctionnaire est lui-même pris à partie par un membre du groupe, Monsieur Ndiaye. Celui-ci a été condamné à huit cents francs d'amende.

1. Pourquoi est-ce que M. Doudou a été condamné ? 1pt
2. Pourquoi est-ce qu'il avait cette action ? 1pt
3. Pourquoi est-ce que M. Ndiaye a été condamné ? 1pt
4. Donnez un autre mot du passage qui signifie << la cour >> ½pt

#### PASSAGE 4

Le vingtième siècle est l'ère des innovations scientifiques, de l'accroissement de la population, de la naissance de nouvelles maladies, etc. Nous nous trouvons également en période de crise et les compressions de postes sont plus nombreuses que jamais. Eh bien, que faire ? « Nous nous débrouillons autrement, » disent Angeline et Yvette, toutes deux diplômées en dactylographie et au chômage. Ne voulant pas se laisser abattre, ces jeunes filles exercent leur métier dans la rue, donnant naissance aux « dactylos ambulantes ». Et voilà comment, au jour le jour, elles gagnent leur vie.

- (a) Donnez un titre à ce passage ? (½ point)
- (b) Selon les deux filles, quelle est la solution contre ces problèmes ? ½pt

(c) Sans changer le sens du passage, donnez un autre mot pour :

- (i) Accroissement .....
- (ii) Egalement .....
- (iii) Exercent .....

(1½ points)

**SECTION II**  
**GRAMMAR ( 15 Marks)**

5. Rewrite the sentences below as guided, making any appropriate changes. 7 marks

1. Marie va en ville avec sa maman.

Hier, la .....

2. Le professeur enseigne bien les étudiantes.

Le mois prochain les étudiantes.....

3. Si Paul suit les conseils de ses parents il réussira.

Si Paul .....de ses parents il aurait réussi.

4. Est-ce que Marc et Daniel ont donné les fleurs aux filles au restaurant ?

Oui, .....

5. Vous portez quelque chose pour vos parents.

Non, .....

6 Est-ce qu'il faut apprendre le français ?

Oui, il est .....

7 Christine a dit à Josef et Jean : << Ne venez pas au lycée tard>> !

Qu'est-ce Christine a dit à Josef et Jean ?

Elle .....

6. Complete the text below by filling in each blank with one appropriate word. 5 marks

Les parents ..... Michel sont .....stricts. ...., Michel  
..... aime car ils sont justes. Ils .....donne ce dont il a besoin.  
.....dimanche, il doit les accompagner à l'église. Michel doit faire ses devoirs .....de  
regarder la télé. ....avoir fait ses devoirs il .....regarde pendant une heure  
seulement. ....leur sévérité ils sont tout à fait compréhensifs.

7. How would you reply to the following :

3marks

1. Bienvenue chez nous Madame !

.....

2. Qu'est-ce qui ne va pas ?

.....

3. Comment est-ce qu'on peut y aller ?

.....

